

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20_____

Ф.И. О. Должностного лица
в субъекте Российской Федерации

ПРОГРАММА

Развития туристско-краеведческой деятельности

_____ до 2030 года

(указать субъект Российской Федерации)

2022 г.

1. Введение.

Программа развития туристско-краеведческой деятельности с обучающимися (указать субъект Российской Федерации) до 2030 г. (далее — Программа) разработана при участии органов местного самоуправления в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегией развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р

Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р

Основами государственной молодежной политики на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

Необходимо указать нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, направленные на развитие туристско-краеведческой деятельности с детьми.

Также, в указанном разделе целесообразно сделать акцент на необходимости качественного исполнения поручений по итогам встреч Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 24 сентября 2021 г. № Пр-1806, общественностью по вопросам общего образования (перечень поручений от 30 сентября 2021 г. № 1845), заседания Президиума Государственного Совета (перечень поручений от 24 сентября 2021 г. № Пр-1808ГС).

2. Состояние системы туристско-краеведческой деятельности с обучающимися

Необходимо описать развитие туристско-краеведческой деятельности обучающимися в субъекте Российской Федерации в организациях общего дополнительного образования в историческом разрезе.

Отдельно охарактеризовать текущее состояние и развитие туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования детей.

В указанном разделе могут быть упомянуты лучшие практики организаций туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в отдельных муниципальных организациях региона.

3. Характеристика проблемы.

Указать роль и место туристско-краеведческой деятельности в региональных муниципальных программах развития образования, воспитания, физической культуры и спорта, туристских услуг.

Описать участие в федеральных проектах в области образования, физической культуры и спорта, туристских услуг.

Охарактеризовать реализацию в субъекте Российской дорожной карты по развитию школьного познавательного туризма.

Описать состояние организационной структуры в части организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися (наличие региональных муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения, выполнение и функции организационно-методического сопровождения ТКД на региональном муниципальном уровнях).

Целесообразно выявить проблемы, требующие решения через анализ текущего состояния развития туристско-краеведческой деятельности в регионе по:

- туристской инфраструктуре;
- материально-технической базе;
- кадровому обеспечению;
- программно-методическому обеспечению;
- финансовому обеспечению.

Охарактеризовать планируемое изменение подходов к организации образовательного процесса с использованием культурного и природного наследия

народов России и то, каким образом это позволит повысить эффективность образовательной и воспитательной деятельности со школьниками и будет способствовать вовлечению в процесс профессиональной деятельности в области туризма лиц, мотивированных занятиям туристской деятельностью и уже имеющих значительный опыт, накопленный в рамках освоения дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности.

Также, необходимо проинформировать о туристско-краеведческой работе в рамках развития видов спорта, содержащих туристско-спортивную компоненту и в рамках деятельности по развитию школьных музеев.

В указанном разделе необходимо указать планируемые мероприятия по:

- проведению массовых мероприятий по туристско-краеведческой тематике, в контексте выполнения Плана основных мероприятий в рамках Десятилетия детства;
- развитию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в общеобразовательных организациях:
- интеграции туристско-краеведческой деятельности с деятельностью в сфере культуры, туристских услуг, физической культуры и спорта.

4. Цели и задачи Программы.

Необходимо указать на решение конкретно каких целей и задач направлена данная Программа в соответствии с имеющимися проблемами субъекта Российской Федерации.

5. Сроки и этапы реализации Программы.

Сроки и этапы реализации должны соответствовать срокам определенным в основополагающих документах федерального уровня, затрагивающих вопросы развития туристско-краеведческой деятельности с обучающимися.

Также необходимо осуществление постоянного мониторинга реализации программы, оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов, направление ежегодного отчета о реализации программы в Минпросвещения России.

6. Механизмы реализации Программы.

Механизмы реализации Программы должны содержать, в том числе мероприятия на решение целей и задач Программы, а также имеющихся проблем по развитию туристско-краеведческой деятельности в субъекте Российской Федерации.

7. Обоснование ресурсного обеспечения.

Ресурсное обеспечение должно быть направлено на мероприятия на решение целей и задач Программы, а также имеющихся проблем по развитию туристско-краеведческой деятельности в субъекте Российской Федерации.

8. Организация управления программой.

В зависимости от специфики региона управление программой может носить межведомственный характер. Координацию реализации Программы рекомендуется возложить на региональные центры детско-юношеского туризма и краеведения.

9. Перечень программных мероприятий и индикаторов оценки результатов их реализации.

В перечне программных мероприятий необходимо предусмотреть комплекс мероприятий направленный на:

– создание новых и реконструкцию существующих объектов инфраструктуры региональных и муниципальных центров детско-юношеского туризма

обеспечивающий доступ для обучающихся региона к использованию ее возможностей в том числе в рамках реализации образовательных программ на сетевой основе;

– внедрение современных технологий использования в образовательной деятельности возможностей туризма и краеведения;

– капитальный ремонт зданий, благоустройство территорий центров детского и юношеского туризма с обеспечением возможности их использования в образовательном процессе в рамках отработки практических навыков пребывания в условиях природной среды и организации экскурсионной деятельности;

– комплектование образовательных организаций, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися, современным оборудованием и инвентарем;

– реализацию мероприятий по созданию условий для организации повышения профессионального мастерства педагогов, в том числе в части использования возможностей туризма в образовательном процессе.

В целях формирования комплексного подхода к развитию каждого из направлений туристско-краеведческой деятельности с обучающимися мероприятия могут быть сгруппированы по следующим тематическим блокам:

- походно-экспедиционная деятельность;

- краеведческая, в том числе, исследовательская деятельность;

- школьный познавательный туризм (экскурсионно-образовательная деятельность);

- школьные музеи;

- физкультурно-спортивная деятельность, содержащая туристскую компоненту

- «Школа безопасности».

Принятие и реализация программы должно стать «драйвером» процессов в сфере организации образовательной, воспитательной, туристской, физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности с детьми, благодаря которым будет обеспечено повышение эффективности использования в образовательном процессе культурного и природного наследия народов России и, соответственно, будут достигнуты результаты, обеспечивающие синергетический эффект

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20_____

Ф.И. О. Должностного лица
в субъекте Российской Федерации

ПРОГРАММА

Развития туристско-краеведческой деятельности

_____ до 2030 года

(указать субъект Российской Федерации)

2022 г.